



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio scolastico regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio terzo

Cagliari

procedura per il riconoscimento
della professione docente

sito web *URS Sardegna*

<http://www.sardegna.istruzione.it/>

Oggetto: pubblicazione dell'esito della misura compensativa sostenuta dal docente **Salvatore Chessa** per il riconoscimento del titolo di formazione professionale per l'insegnamento nelle **classi di concorso A-12, A22** ai sensi del D. legislativo n° 206/2007.

Visto il decreto m_pi AOODPIT reg. decreti dipartimentali prot. n° 1213 del 31.8.2018, relativo alla procedura attivata dal docente **Salvatore Chessa** ai sensi dell'art. 16 del decreto legislativo n°206/2007, per il riconoscimento del titolo di formazione professionale per l'insegnamento nelle classi di concorso **A-12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado e A-22 Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado** acquisito in paese appartenente all'Unione Europea;

considerato che tale riconoscimento, costituente abilitazione all'esercizio in Italia della professione di docente nelle classi di concorso richieste, è subordinato al superamento di una misura compensativa scelta dall'interessato fra la prova attitudinale e compimento di un tirocinio di adattamento;

preso atto che l'interessato ha scelto quale misura compensativa la prova attitudinale;

visto in particolare il punto 4 del predetto decreto in cui è stabilito che il giudizio finale della misura compensativa sostenuta dall'interessato debba essere pubblicato all'albo di questo ufficio;

si attesta che, con apposito provvedimento prot. n° 3459 del 18.12.2018, il presidente della Commissione esaminatrice insediata presso l'Istituto Tecnico industriale "Othoca" di Oristano ha decretato per il docente Salvatore Chessa, nato a Sorgono (NU) il 27.10.1974, che la prova attitudinale è superata con seguente giudizio:

"Il candidato Salvatore Chessa ha evidenziato una adeguata conoscenza degli argomenti proposti; sotto l'aspetto prettamente didattico ha dimostrato una sufficiente capacità di orientamento nelle diverse strategie didattico metodologiche e una congrua capacità nell'individualizzazione della valutazione."

per Il Direttore Generale
Il Vice Direttore Generale
Sergio Repetto